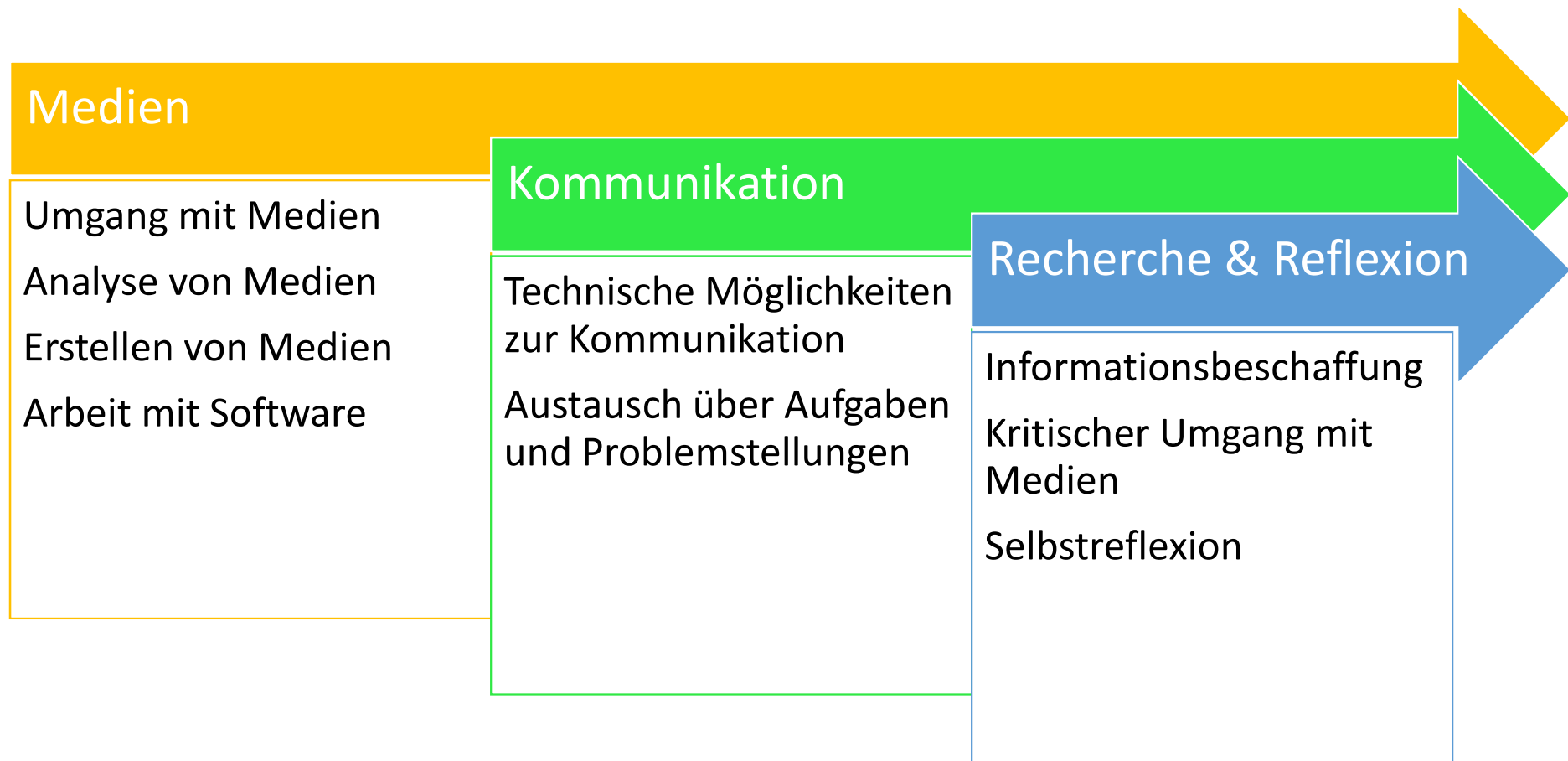


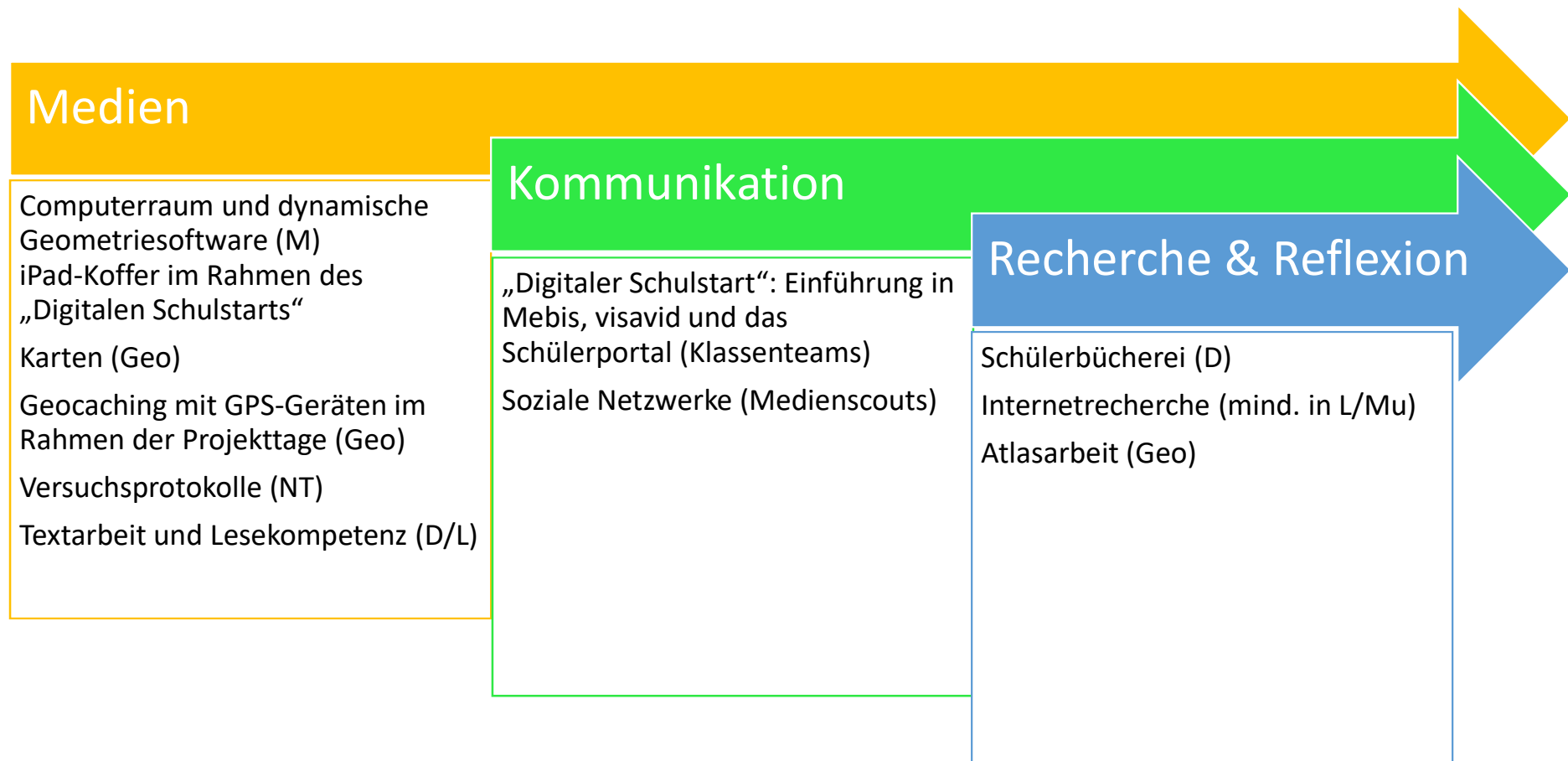
Mediencurriculum

Dom-Gymnasium Freising – Stand Oktober 2021

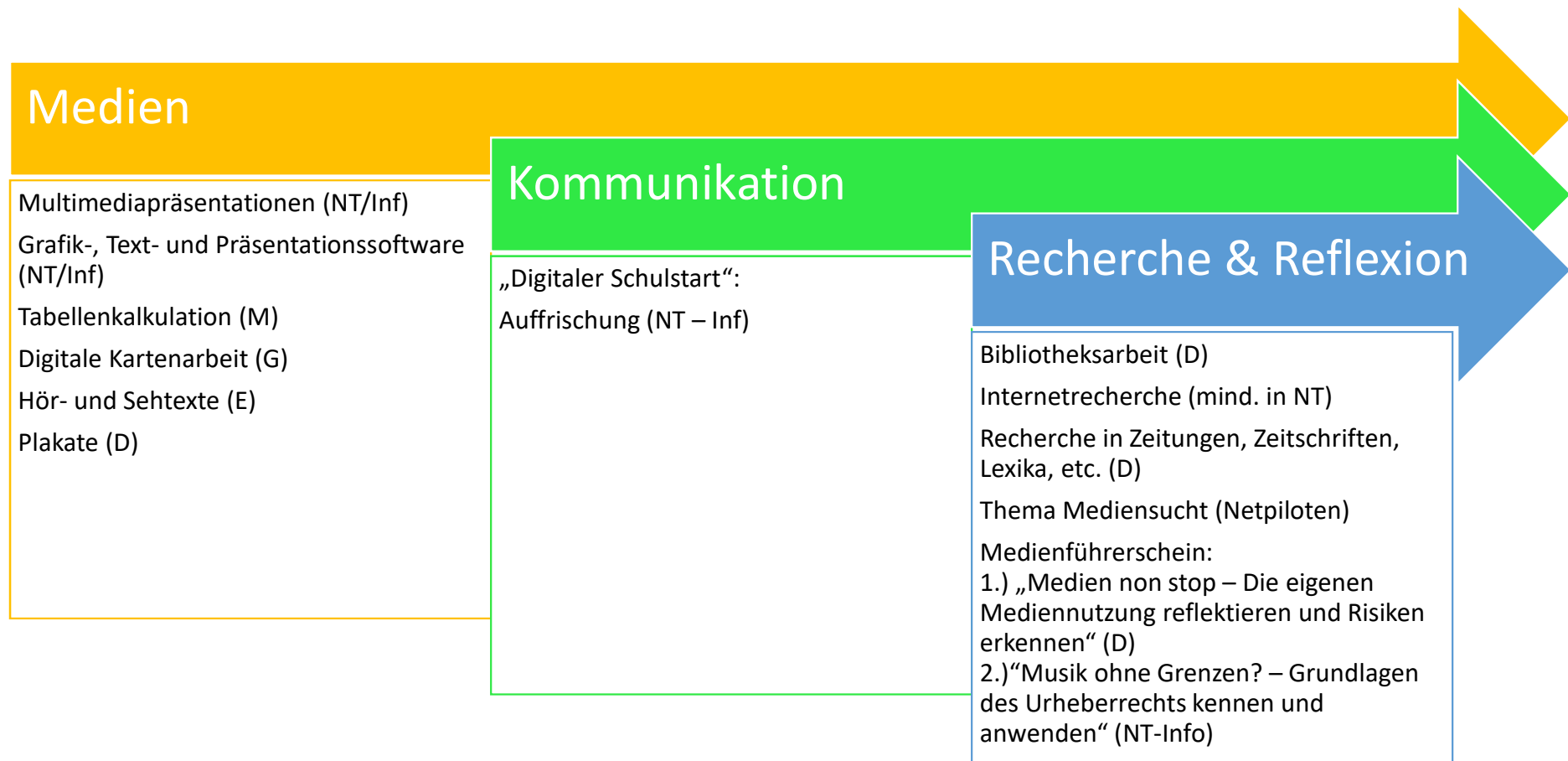
Die drei Balken des Mediencurriculums



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6



Jahrgangsstufe 7

Medien

Digitale Audiotbearbeitung (Mu)
Videobearbeitung (Ku)
Hypertexte - MebisWiki (NT - Inf)
Tabellenkalkulationsprogr. (M)
Multimediapräsentationen (D)
Simulationssoftware und Versuchsprotokolle (NT/Ph)
Vertiefung Kartenarbeit (Geo)
Text- und Lektürearbeit (D/E)

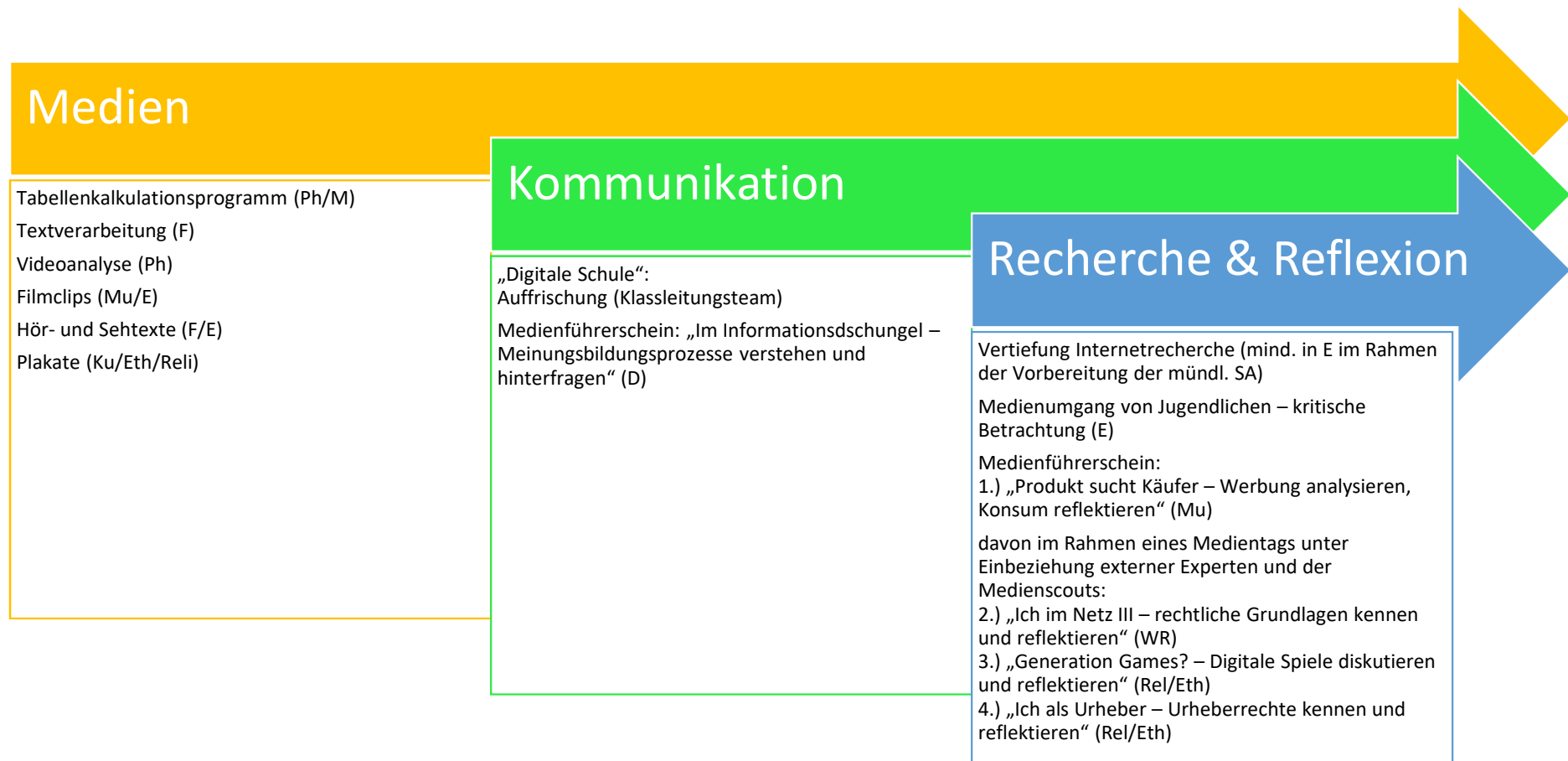
Kommunikation

„Digitale Schule“:
Auffrischung (Klassleitungsteam)
Medienführerschein: „Ich im Netz II –
Cybermobbing in sozialen Netzwerken“ (Rel/Eth)

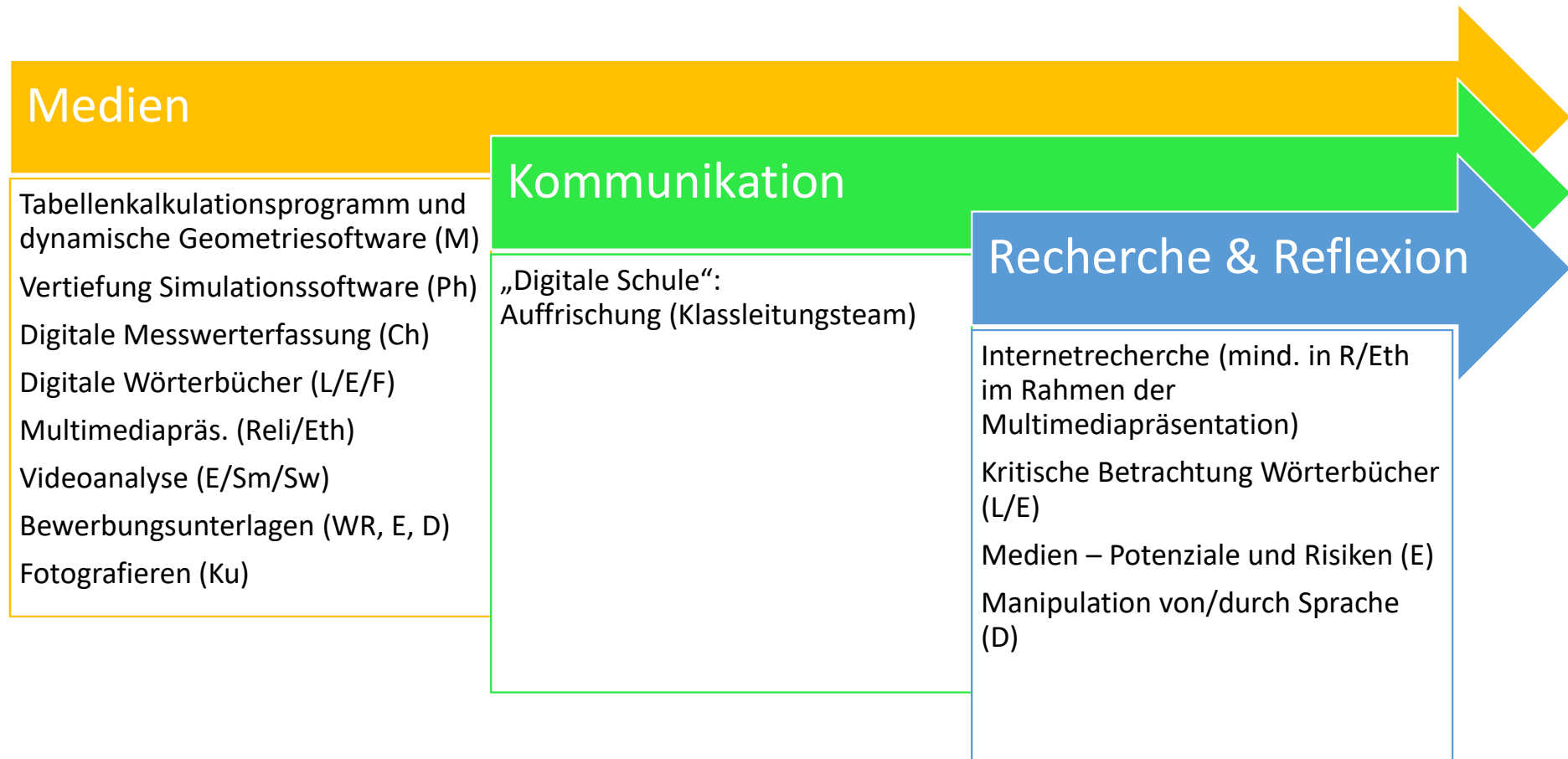
Recherche & Reflexion

Internetrecherche: Informationsbeschaffung im Internet – Strategien und Bewertung (mind. in NT/Inf)
Medienführerschein:
1.) „Coole Superstars – die Inszenierung von Castingshows im Fernsehen erkennen und bewerten“
2.) „Ich im Netz I – Inhalte in Social-Media-Angeboten reflektieren und bewerten“ (Rel/Eth)
3.) „Googelnde Wikipedianer – Informationen im Netz suchen, finden und bewerten“ (Rel/Eth)
4.) „Zeit für die Zeitung – Wissen vertiefen, Lesen trainieren“ (D)

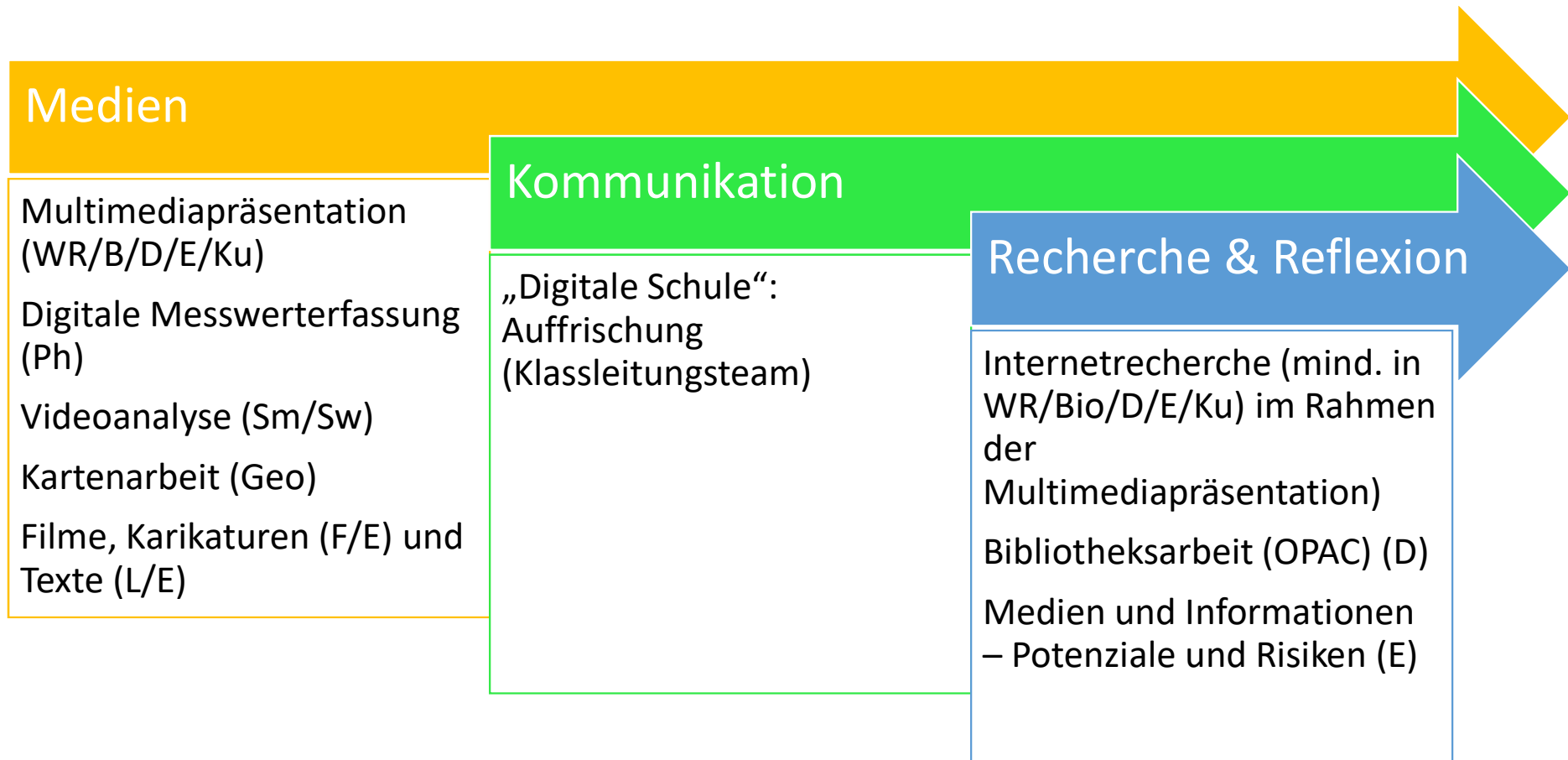
Jahrgangsstufe 8



Jahrgangsstufe 9



Jahrgangsstufe 10



	Jahrgangsstufe 5	Jahrgangsstufe 6	Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 9	Jahrgangsstufe 10
Grundlagen	Einführung in den Computerraum (M) iPad-Koffer im Rahmen des "Digitalen Schulstarts" (Klassenteams)		Arbeit mit Hypertexten - MebisWiki (NT - Inf)			
Software	Einführung in eine dynamische Geometriesoftware (M)	Einführung in ein Tabellenkalkulations- programm (M)	Vertiefung Tabellenkalkulations- programm - Datenanalyse (M)	Vertiefung Tabellenkalkulations- programm (M/Ph)	Vertiefung Tabellenkalkulations- programme und dynamische Geometriesoftware (M)	
		Einführung in Grafik-, Text- und Präsentationssoftware (NT - Inf)	Einführung in die Arbeit mit Simulationssoftware (NT - Ph)	Nutzung von Textverarbeitungs- programmen in den Fremdsprachen (F)	Vertiefung Simulationssoftware (Ph)	
			Einführung in ein Audiotbearbeitungsprogramm (Mu)			
			Einführung in die Videobearbeitung (Ku)	Arbeit mit Filmclips (Mu/E)		
Präsentation		Einführung in die Erstellung einer Multimediapräsentation (NT - Inf)	Vertiefung Multimediaprä- sentation (D)		Vertiefung Multimediapräsentation (Eth/Rel)	Vertiefung Multimediapräsentation (WR/B/D/E/Ku)
		Einführung in die Arbeit mit Plakaten (D)		Vertiefung Arbeit mit Plakaten (Ku/Eth/Rel)	Bewerbung, Bewerbungsunterlagen und Bewerbungsvideos (WR/E/D)	
					Sich selbst inszenieren und fotografieren (Ku)	
Naturwissen- schaften	Einführung in die Erstellung eines Versuchsprotokolls (NT)		Vertiefung Versuchsprotokolle (NT - Ph)	Videoanalyse von Bewegungsvorgängen (Ph)	Einführung in die digitale Messwerterfassung (Ch)	Vertiefung digitale Messwerterfassung (Ph)
Sport					Erstellung und Analyse von Videos zu Bewegungsabläufen (Sm/Sw)	Vertiefung Analyse von Bewegungsabläufen (Sm/Sw)
Geo	Einführung in die Kartenarbeit; Geocaching mit GPS-Geräten im Rahmen der Projektstage (Geo)	(Digitale) Kartenarbeit (G)	Vertiefung Kartenarbeit (Geo)			Vertiefung Kartenarbeit (Geo)
Klassische Medien	Einführung in die Textarbeit / Lesekompetenz (D/L)	Einführung in die Arbeit mit Hör- und Sehtexten (E)	Vertiefung Text- und Lektürearbeit (D/E)	Erstellen von Hör- und Sehtexten (F/E)	Einführung in die Arbeit mit (digitalen) Wörterbüchern (L/F/E)	Vertiefung Analyse von Filmen, Karikaturen (F/E) und Texten (L/E)